

Projeto de Ações para o Serviço Psicológico do Setor
Socioeducacional da Faculdade ASCES

Jovanka de Freitas S. Limeira

Psicóloga – Setor Socioeducacional

Caruaru – 2014

APRESENTAÇÃO

O presente projeto sugere propostas a serem implantadas no Serviço de Psicologia do Setor Socioeducacional da Faculdade ASCES, visando dar continuidade ao serviço já oferecido pela Instituição a seus discentes, bem como, propor ações que possibilitem maior visibilidade e efetividade ao trabalho desenvolvido, ampliando suas atividades e oportunizando aos alunos um espaço de convivência e acolhimento as demandas emocionais suscitadas durante a permanência dos mesmos na IES, auxiliando na integração à vida acadêmica e ao desenvolvimento profissional e humano.

JUSTIFICATIVA

O serviço de Psicologia do Setor Socioeducacional da Faculdade ASCES, corroborando com a missão da Instituição em, “formar profissionais cuja capacitação científica, tecnológica, ética e humana assegure envolvimento, comprometimento e efetiva contribuição para o desenvolvimento da sociedade”, vê o componente humano, constantemente reforçado em todas as suas ações. Prima por um desenvolvimento global do ser humano, valorizando as características individuais, preocupando-se em aprimorar suas competências.

Nesta perspectiva, o serviço psicológico, oferecido aos discentes, busca estabelecer com seus alunos uma relação de confiança, imprescindível às relações, auxiliando no desenvolvimento e crescimento acadêmico, profissional e pessoal.

Deste modo, é papel da Psicologia, no âmbito da educação superior, auxiliar na promoção do desenvolvimento e das potencialidades dos sujeitos, considerando questões individuais, coletivas e institucionais, fazendo um movimento dialético entre o que é da ordem do individual e do coletivo, valorizando perspectivas individuais e, sociais de forma preventiva e relacional.

Levando em consideração os vários aspectos da vida acadêmica e pessoal dos alunos, como por exemplo, a motivação

para os estudos, sua estrutura de personalidade, a capacidade de adaptação ao ritmo da faculdade, a facilidade/dificuldade de relacionar teoria e prática, a relação professor-aluno, as condições socioeconômicas do estudante, busca-se romper com o caráter remediativo que visa minimizar problemas instalados, voltando-se a prevenção, de forma a modificar a ênfase do fracasso para o sucesso, do distúrbio para a dificuldade, das competências a qualidade de vida, atuando nas demandas conflitivas suscitadas no indivíduo durante o período de sua formação.

Assim, construir espaços oportunos a circulação de discursos, através de uma escuta psicológica de natureza ativa, marca a intencionalidade da transformação, pois o encontro de sujeitos subjetivamente implicados e envolvidos com o contexto, produz novos sentidos, contribuindo para o desenvolvimento de sujeitos críticos, reflexivos, questionadores, autônomos e conscientes quanto seu papel de transformador.

Entendendo que a vida acadêmica é marcada por fases, e estes processos evocam sentimentos e emoções particulares, definir estratégias de atuação que facilite a transição, adaptação e integração da educação básica para a superior, no início da vida acadêmica dos alunos, marcado por fatores pessoais, interpessoais, familiares, pedagógicos, institucionais, políticos e ideológicos, é campo de interesse da Psicologia que deve, por sua vez, fazer-se presente durante o tempo que o aluno estiver na Instituição, tornando-se disponível para auxiliar nas demandas surgidas.

Seja no período inicial de adaptação, seja nos momentos em que os alunos frequentam a IES, marcado pela busca de sucesso acadêmico, cujas necessidades são de planejar a carreira, sucesso

profissional, como ser presente e atuante na saída dos alunos da faculdade, auxiliando na transição para o mercado de trabalho e oferecendo suporte para as dificuldades e inseguranças particulares a este período.

A Psicologia no Ensino Superior é um agente de mudanças, mediador e facilitador das relações e comunicações, que pode auxiliar no desenvolvimento da identidade pessoal dos indivíduos e ajudá-los na construção de seu projeto de vida, atento às suas dificuldades emocionais, cujos reflexos incidem na vida acadêmica, na perspectiva de contribuir para a melhoria das condições psíquicas do estudante, que é um ser em formação e traz consigo um arcabouço subjetivo de potencialidades e limitações.

Diante o contexto, entende-se que uma IES comprometida com a formação de seus alunos preza, não apenas pelos conteúdos curriculares e programáticos, mas também com a aplicabilidade dos mesmos nos contextos circunstanciais em que estão inseridos cada um dos seus alunos, levando em conta suas peculiaridades pessoais e situacionais.

Surgindo da necessidade de oferecer espaços diversos, onde estes estudantes possam adaptar-se de maneira positiva e significativa, construindo relações e ressignificando seu contexto, abrindo-se ao aprendizado, crescimento e amadurecimento, o serviço Psicológico da Faculdade ASCES apropria-se do seu papel de identificar possíveis dificuldades, auxiliando na instalação de comportamentos saudáveis.

O presente projeto tem a intenção de lançar algumas ações e amadurecer atuações ao passo que forem surgindo novas demandas, uma vez que, as discussões produzem novos saberes e novos sentidos, ficando o mesmo, aberto para reformulações, atualizações e mudanças que se façam necessárias em seu conteúdo, objetivos e ações.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Oferecer apoio psicológico aos discentes da Faculdade ASCES durante sua vida acadêmica na Instituição, ofertando suporte emocional às demandas de ordem psicológica que possam interferir no desenvolvimento acadêmico dos discentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dar continuidade aos serviços executados pelo Serviço Psicológico, auxiliando os estudantes em seu desenvolvimento psicossocial e acadêmico;

Continuar oferecendo o espaço de apoio psicológico, com o intuito de aprofundar o autoconhecimento do sujeito, possibilitando uma melhor compreensão e ressignificação de sua história acadêmica, pessoal e/ou profissional;

Ampliar os serviços ofertados pelo Serviço Psicológico;

Formular ações que possibilitem maior visibilidade e efetividade ao serviço;

Atuar como suporte as ações de inclusão, permanência e acessibilidade;

Auxiliar nas políticas institucionais de apoio ao estudante;

Facilitar espaços de interlocução das demandas reprimidas dos alunos;

AÇÕES PREVISTAS

Prestar atendimento individual e em grupos aos alunos com dificuldades emocionais que estejam interferindo no contexto acadêmico;

Realizar reuniões com os coordenadores, na busca de soluções para problemáticas comuns ou particulares ocasionadas no convívio com os alunos, oferecendo apoio na condução de possíveis conflitos;

Orientar professores/coordenadores para que possam identificar possíveis dificuldades com seus alunos;

Oferecer atendimentos em grupos para os alunos, sobre temáticas específicas, a exemplo disso, ansiedade, estresse, dificuldade de relacionamento, formação profissional, adaptação à vida acadêmica, etc;

Identificar profissionais de psicologia para encaminhamento e atendimento externo aos alunos;

Capacitar representantes de turmas para exercerem a função com criatividade e empenho, entendendo o papel representativo que ocupam;

Realizar atividades com os concluintes desde o início do período final, principalmente, aqueles que prestarão o exame do ENADE;

Realizar ações preventivas de comportamentos de risco, como álcool e drogas, através de palestras e oficinas;

Promover eventos e palestras sobre aspectos emocionais que possibilite aos alunos momentos de reflexão;

Estabelecer contato formal, através da internet, com alunos ASCES, sediados em outros países para Intercâmbio;

Desenvolver com o setor responsável, espaço no site para divulgação de artigos e textos sobre o serviço de Psicologia.

METODOLOGIA

Para execução deste projeto, pretende-se dar continuidade ao trabalho realizado pelo Serviço Psicológico, a exemplo dos atendimentos individuais, seleção e acompanhamento dos bolsistas, atendimento aos alunos com baixo rendimento acadêmico (oriundo de dificuldades emocionais), encaminhamento aos serviços oferecidos aos alunos, como o Projap e o Pró discente.

Divulgar através do site, ações, artigos e atividades do serviço Psicológico na Instituição, oferecendo informações sobre o apoio psicológico e seu objetivo, com o intuito de dar maior visibilidade e levar mais conhecimento sobre o papel da Psicologia na IES.

Serão promovidos encontros e momentos de reflexão sobre os temas já citados, favorecendo a discussão das demandas emocionais.

Para tanto, serão organizados grupos pequenos na sala do atendimento psicológico e grupos maiores em salas de aula, utilizando-se da escuta psicológica e das técnicas de vivências e dinâmicas, assim como nos encontros com os representantes de turma, coordenadores ou professores.

No que se refere aos alunos selecionados para o intercâmbio, pretende-se realizar encontros individuais e em grupo com estes alunos para que possam ser trabalhadas as questões emocionais envolvidas neste processo, através da escuta psicológica, dinâmicas e vivências, bem como, a formação de um grupo no Skype para

acompanhar, através desta ferramenta, os alunos que encontram-se fora do país, matriculados nas Instituições conveniadas com a ASCES. Deste modo, manter

o vínculo entre a Instituição e seus alunos intercambistas, acompanhando o desenvolvimento desta prática de forma mais efetiva.

CONSIDERAÇÕES

Entendendo a complexidade das relações institucionais e as demandas particulares de cada discente, o serviço vem ofertar ampliação da autoestima, e autoconhecimento, incentivando a autonomia de suas escolhas, propondo maior qualidade de vida, bem estar e prazer, relacionados às vivências no espaço da Faculdade ASCES e à vida acadêmica.

O serviço de Psicologia, busca de algum modo, a compreensão de fatores que possam produzir sofrimento aos discentes, dificultando a promoção da autonomia e do conhecimento de si próprio e de sua relação com o meio que ele está inserido.

Assim, o serviço de orientação psicológica, visando colaborar com o desenvolvimento singular das capacidades humanas, amplia a “escuta” frente à representatividade da formação profissional como algo que remete a um sentido subjetivo, próprio a cada sujeito, onde as emoções, dificuldades e o contexto vivencial, fazem parte da realidade e do modo de existir no mundo, respeitando-se as particularidades do contexto existencial onde, cada indivíduo expressará sua subjetividade ao seu modo, e atuará de acordo com ela.

É nesse contexto que se exprime a necessidade de acolher as demandas do aluno como um ser em desenvolvimento, único em suas experiências e com uma bagagem de vivências peculiar. É primordial promover espaços de interlocução e autoanálise que fomentem o crescimento pessoal, facilitando a comunicação das demandas existenciais e do sofrimento, ampliando o cuidado à saúde mental e emocional dos alunos com recursos e intervenções apropriadas ao contexto acadêmico, trabalhando as emoções no sentido de desenvolver ações saudáveis de

enfrentamento diante as adversidades e conflitos relativos ao processo de ensino/aprendizagem, atuando nas desordens afetivo emocionais e nos problemas situacionais de ordem afetiva comportamental, promovendo estilos de vida mais saudáveis.

Deter sob o aluno um olhar holístico, facilitando sua inclusão oferecendo suporte as suas necessidades, auxiliando-o a visualizar alternativas adequadas de enfrentamento das problemáticas existenciais, na tentativa de apoiar o desenvolvimento e aperfeiçoamento de suas capacidades, referenciando o aluno como ser em formação, que expressa afetividade em todos os contextos de sua vida e que possui dificuldades, limitações e potencialidades a serem exploradas.

Para tanto, é importante proporcionar espaços de acolhimento que favoreçam o estabelecimento de vínculos com a Instituição, colegas e professores, de maneira positiva e significativa, facilitando a criação dos laços afetivos que se constituem na vida acadêmica,

observando o processo de adaptação aos novos contextos para proporcionar melhorias aos alunos e a Instituição de forma ética, humana e criativa.