

PROGRAMAÇÃO COMUM AOS DOIS PROGRAMAS

CONHECIMENTOS GERAIS EM SAÚDE

1. Conhecimentos sobre o SUS - Legislação da Saúde: Constituição Federal de 1988 (Título VIII - capítulo II - Seção II); Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90; Decreto No. 7508/2011; Emenda Constitucional 95; Redes de Atenção à Saúde e em especial, Redes de Atenção às Urgências e Emergências, Redes de Atenção às Doenças Crônicas. Responsabilidades de cada esfera de governo na estrutura e funcionamento do SUS. Controle social: conselhos e conferências de saúde. Residências em Saúde no SUS.

2. Políticas de Saúde; Modelos de atenção à saúde; Determinantes sociais da saúde; Noções de Epidemiologia e Vigilância à Saúde; Políticas e sistemas de saúde no Brasil: retrospectiva histórica; reforma sanitária;

CONHECIMENTOS GERAIS PARA RESIDÊNCIA EM ATENÇÃO BÁSICA/SAÚDE DA FAMÍLIA

1. Atenção Primária à Saúde – conceitos, princípios e organização no Brasil e no mundo. História da APS.

2. Programas e Políticas Nacionais de saúde, especialmente Política de Atenção às Urgências e Emergências, Serviço de atenção Domiciliar e Programa Saúde na Escola, Política Nacional de Educação Popular em Saúde; Promoção da saúde e Educação em Saúde.

3. Atenção à Saúde da Família – Estratégia de Saúde da Família: histórico, processo de implantação no Brasil, organização e normatizações. Princípios e Diretrizes do Programa de Saúde da Família e do Programa de Agentes Comunitários de Saúde. Núcleos de Apoio à Saúde da Família: organização, funcionamento, regulamentação. Política Nacional de Atenção Básica – Portaria 2436/2017.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA RESIDÊNCIA EM ATENÇÃO BÁSICA/SAÚDE DA FAMÍLIA

1. Biomedicina

a) Legislação RDC 302/05, RDC 306/04; b) aspectos clínicos laboratoriais em hematologia; c) aspectos clínicos e laboratoriais em imunologia; d) aspectos clínicos e laboratoriais em microbiologia; e) aspectos clínicos e laboratoriais em parasitologia; f) aspectos clínicos e laboratoriais em bioquímica; g) Dengue, Zika e Chikungunya, diagnóstico, sorologia, fisiopatologia e alterações hematológicas; h) aspectos clínicos e laboratoriais em líquidos corporais; I) biossegurança; J) Aspectos laboratoriais da Prevenção do câncer cervical; K) Ética profissional no exercício da Biomedicina;

2. Educação Física

a) Medidas da atividade física: métodos e técnicas. b) Epidemiologia da atividade física: evidências para intervenção em programas de promoção da atividade física. c) Recomendações de prática de atividade física em diferentes grupos populacionais. d) Programas e Intervenções de Promoção da Atividade Física no SUS. e) Promoção da atividade física para Indivíduos, grupos especiais e comunidades. f) Atividade Física, Saúde e qualidade de vida, conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. g) Política nacional de promoção à saúde. h) Benefícios da atividade para a saúde i) Atividade Física e Doenças Crônicas não Transmissíveis j) Código de ética do profissional de educação física. l) Primeiros socorros. m) Educação Física e saúde mental.

3. Enfermagem

a) Atuação do enfermeiro na atenção básica em saúde; b) O processo de enfermagem em atenção básica em saúde: objetivos; estratégia; avaliação; c) O cuidado de enfermagem com a saúde do(a): criança, adolescente, mulher no ciclo gravídico puerperal e climatério, homem e idoso(a); d) Cuidado coletivo; e) Cuidado de enfermagem no domicílio; f) O processo de enfermagem em atenção básica em saúde: como instrumento metodológico do cuidar; g) Coleta de dados; h) Diagnóstico de enfermagem; i) O cuidado de enfermagem com a criança: Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento; alimentação no primeiro ano de vida; assistência de enfermagem com agravos respiratórios, diarreia aguda e desidratação, problemas nutricionais; j) O cuidado de enfermagem a mulher: avaliação e intervenção de enfermagem na gestação e puerpério; ações de enfermagem na promoção e recuperação da saúde da mulher; k) O cuidado de enfermagem ao adulto e idoso: alguns aspectos do tratamento de feridas; avaliação da autonomia, dependência e incapacidade do idoso e adulto acamado; atuação de enfermagem na hipertensão, diabetes mellitus, hanseníase e tuberculose; l) Atenção de enfermagem em saúde mental e em redução de danos; m) Atuação da enfermagem na vigilância epidemiológica: investigação e notificações de doenças; Programa nacional de Imunização; n) Educação em saúde; o) Ética profissional.

4. Farmácia

a) Política Nacional de Medicamentos e Assistência Farmacêutica no SUS: Conceitos, componentes, organização, acesso e uso racional de medicamentos. b) Assistência Farmacêutica: Definições e conceitos. c) Ciclo da Assistência Farmacêutica: seleção; programação; aquisição; armazenamento; distribuição; dispensação e utilização. d) Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica. e) Farmacoepidemiologia: Estudos de Utilização de Medicamentos. f) Farmacovigilância e Farmacoeconomia. g) Farmacologia: sistema nervoso central; sistema nervoso autônomo e junção neuro muscular; aparelho cardiovascular; aparelho digestivo; dor e inflamação; sistema endócrino e sangue; anestésicos locais; histamina e anti-histamínicos; diuréticos; antimicrobianos e antivirais. h) Interações medicamentosas. Uso racional de antimicrobianos. Manipulação de germicidas e saneantes. i) Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos. j) Medicamentos genéricos. Financiamento da assistência farmacêutica na Atenção Básica k) Ética profissional

5. Fisioterapia

a) Ética Profissional no Exercício da Fisioterapia; b) Promoção, Prevenção e Intervenção da Fisioterapia nas Disfunções Neurológicas na criança, no adulto e no idoso; c) Promoção, Prevenção e Intervenção da Fisioterapia nas Disfunções Reumatológicas na criança, no adulto e no idoso; d) Promoção, Prevenção e Intervenção da Fisioterapia nas Disfunções Traumatológicas na criança, no adulto e no idoso; e) Promoção, Prevenção e Intervenção da Fisioterapia nas Disfunções Cardiovasculares na criança, no adulto e no idoso; f) Promoção, Prevenção e Intervenção da Fisioterapia nas Disfunções Respiratórias na criança, no adulto e no idoso; g) Fisioterapia na Saúde da Mulher; h) Fisioterapia na Saúde Pública; i) Fisioterapeuta no NASF.

6. Nutrição

a) Nutrição e dietética: seleção e preparo de alimentos; conceitos, características e qualidade dos alimentos (perigos físicos, químicos e biológicos); b) Nutrição nas diferentes fases da vida (gestante e lactante, criança e adolescente, adulto e idoso); c) Educação alimentar e nutricional; d) Epidemiologia nutricional: diagnóstico de saúde e nutrição da população brasileira; e) Política Nacional de Alimentação e Nutrição e o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional. Segurança alimentar; f) Avaliação do estado nutricional e do consumo de alimentos; g) Intervenção nutricional em condições específicas: fisiopatologia e dietoterapia nas enfermidades: do sistema digestório e glândulas anexas; da síndrome metabólica – diabetes, obesidade, hipertensão, dislipidemias; cardiovasculares; renais; câncer e aids; desnutrição energético-protéica, alergias alimentares, carências nutricionais; h) Ética profissional; i) Nutricionista no NASF.

7. Odontologia

a) Política Nacional de Saúde Bucal: pressupostos; princípios norteadores das ações; organização da atenção a saúde bucal no âmbito do SUS; processo de trabalho em saúde bucal; ações e princípios norteadores das ações; rede de atenção; Programa Brasil Sorridente. b) Modelos de Atenção em Saúde Bucal; organização na atenção básica, principais agravos em SB, organização da atenção por ciclo de vida, referência e contra referência; Centros de Especialidades Odontológicas (CEO); alta complexidade em Odontologia. c) o trabalho do CD na Atenção Básica: consulta, procedimentos e orientação ao adulto, idoso, criança e adolescente. Saúde bucal da gestante e orientação para o bebê. Restauração atraumática; tratamento da dor; urgências em odontologia. d) Levantamentos em Saúde Bucal: objetivos, organização, implementação e avaliação. e) Ética e Odontologia: Princípios; Código de Ética Odontológico: Direitos Fundamentais. Deveres. f) inserção do CD, THD e ASB no trabalho em equipe na atenção básica. Discussão de casos e participação na elaboração de projetos terapêuticos singulares e familiares. Interconsulta e consultas compartilhadas. Relação com o NASF. g) organização do consultório e cuidados com os equipamentos e materiais. Formação do THD e ASB pelo CD.

8. Psicologia

a) Saúde Mental e Redução de Danos; b) Psicologia e Atenção Básica; c) Aspectos psicodinâmicos das estruturas familiares; d) Desenvolvimento Psíquico da criança e do adolescente; e) Aspectos Psicodinâmicos da gravidez, puerpério e climatério; f) Aspectos psicodinâmicos do envelhecimento; g) Raciocínio diagnóstico, diagnóstico nosográfico e psicossocial; h) A constituição do sujeito: modos de subjetivação; i) A clínica do sujeito: escuta clínica; j) Parentalidade k) Processos grupais l) Psicologia e práticas interventivas grupais e territoriais. m) Ética profissional

9. Serviço Social

a) História e fundamentos do Serviço Social na Contemporaneidade; b) Interdisciplinaridade e Serviço Social; c) Projeto Ético Político; d) Seguridade Social; e) Mediação em Serviço Social; f) Serviço Social e Saúde; g) Controle Social e participação social; h) Atuação do Assistente Social no NASF; i) Direitos Sociais e Questão Social; j) Família e Serviço Social. k) Ética profissional.

10. Saúde Coletiva

a) história da saúde coletiva no Brasil; b) Financiamento em saúde; c) linhas de cuidado em saúde e itinerário terapêutico; d) atuação do sanitário no NASF; e) PMAQ e avaliação em saúde; f) sistemas de informação em saúde; g) articulação entre vigilância em saúde e atenção primária; h) História das políticas de atenção básica do Brasil e formação de recursos humanos na saúde; i) Transição epidemiológica e demográfica; j) Dados e indicadores de natalidade, mortalidade e morbidade; k) Interpretação de dados de forma a orientar ações e agravos à saúde; l) Planejamento em saúde; m) Ética profissional.